

# 【 2026年 11月 Rickeyアカデミー仙台あすと長町 月間予定表 】 2026年9月20日作成

|   | 日  | 月                              | 火                                                                                                                                                                                                           | 水                         | 木                           | 金                                                                                                          | 土                          |
|---|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | 1  | 2                              | 3                                                                                                                                                                                                           | 4                         | 5                           | 6                                                                                                          | 7                          |
| ① |    | 【運動・感覚】<br>全身ストレッチをしよう         | 【言語・コミュニケーション】<br>陣取りゲーム                                                                                                                                                                                    | 【認知・行動】<br>ほしいもののブックを作ろう  | 【言語・コミュニケーション】<br>自己紹介をしよう  | 【認知・行動】<br>宝石探し                                                                                            | 【人間関係・社会性】<br>仕事の備品を買ってみよう |
| ② |    | 【認知・行動】<br>タイピングの検定に挑戦しよう      |                                                                                                                                                                                                             |                           | 【言語・コミュニケーション】<br>季節の言葉を書こう |                                                                                                            |                            |
|   | 8  | 9                              | 10                                                                                                                                                                                                          | 11                        | 12                          | 13                                                                                                         | 14                         |
| ① |    | 【言語・コミュニケーション】<br>英語ビンゴ        | 【運動・感覚】<br>的を狙おう                                                                                                                                                                                            | 【運動・感覚】<br>切り紙をしよう        | 【認知・行動】<br>マークを作ろう          | 【人間関係・社会性】<br>ビジマナすごろく                                                                                     | 【運動・感覚】<br>バランス棒ゲーム        |
| ② |    | 【言語・コミュニケーション】<br>カタカナ言葉を言い直そう |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             | 【運動・感覚】<br>手の運動                                                                                            |                            |
|   | 15 | 16                             | 17                                                                                                                                                                                                          | 18                        | 19                          | 20                                                                                                         | 21                         |
| ① |    | 【運動・感覚】<br>ストロータワーを作ろう         | 【認知・行動】<br>パンフレット作り                                                                                                                                                                                         | 【人間関係・社会性】<br>動画クリエイターの仕事 | 【認知・行動】<br>モザイククイズ          | 【健康・生活】<br>食品添加物について                                                                                       | 【健康・生活】<br>身の回りのマーク        |
| ② |    |                                |                                                                                                                                                                                                             |                           | 【認知・行動】<br>歌詞タイピング          |                                                                                                            | 【認知・行動】<br>順番に線を繋げよう       |
|   | 22 | 23                             | 24                                                                                                                                                                                                          | 25                        | 26                          | 27                                                                                                         | 28                         |
| ① |    | 【健康・生活】<br>ロールサンドを作ろう          | 【運動・感覚】<br>スクイーズ作り                                                                                                                                                                                          | 【運動・感覚】<br>体内時計チャレンジ      | 【健康・生活】<br>季節に合った服装         | 【認知・行動】<br>パソコンでカレンダー作り                                                                                    | 【運動・感覚】<br>立体メッセージカード      |
| ② |    |                                |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             |                                                                                                            |                            |
|   | 29 | 30                             |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             |                                                                                                            |                            |
| ① |    | 【人間関係・社会性】<br>レストラン店員の仕事       |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             |                                                                                                            |                            |
| ② |    |                                |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             |                                                                                                            |                            |
| ① |    |                                | 【備考】<br>・感染症が流行している時期は、室内での活動／外出活動時において感染対策の上、活動を行います。<br>・外出活動時には入館料等が必要となる場合がございます。持ち物も含めて予めご連絡させていただきますので、お忘れ物なくご準備いただくようお願いいたします。<br>・外での活動を予定している日もございますが、悪天候時は安全性を最優先に活動内容が変更となる場合がございますので、予めご了承ください。 |                           |                             | 株式会社ミツイ 「就労準備型」放課後等デイサービス<br><b>Rickeyアカデミー</b> 仙台あすと長町<br>☎ 022-796-9623<br>✉ rickey.a.asuto@mitsui-co.jp |                            |
| ② |    |                                |                                                                                                                                                                                                             |                           |                             |                                                                                                            |                            |